MUST UNIVERSITY
FLORIDA - USA



Khan Academy Para Prática Personalizada



Khan Academy Para Prática Personalizada

Conteúdo organizado por **Deborah Costa** do livro **Future Minds: How the Digital Age is Changing Our Minds, Why this Matters, and What We Can Do About It**, publicado em 2010 por Nicholas Brealey. Atualizado em 2022.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a prática de aprendizagem personalizada estudando a plataforma *Khan Academy*;
- Estudar sobre *Khan Academy* para prática educativa de base tecnológica.

Segundo Schlemmer (2005, p. 34), "ambientes Virtuais de Aprendizagem, ambientes de aprendizagem *on-line*, sistemas gerenciadores de educação à distância e *software* de aprendizagem colaborativa são sistemas que sintetizam a funcionalidade de *software* para Comunicação Mediada por Computador (CMC) e métodos de entrega e material de cursos *on-line*.

Sob essa lógica tecnológica, a plataforma *Khan Academy*, fundada por Salman Khan em 2008, tem atraído a atenção de pesquisadores, gestores e educadores por oferecer uma metodologia de ensino que contribui para uma aprendizagem inovadora.

Khan Academy é uma entidade sem fins lucrativos que disponibiliza uma plataforma adaptativa, oferecendo conteúdo gratuito de vários temas, com exercícios interativos e vídeos, em inglês e em outras 36 línguas. Os recursos digitais da ferramenta possibilitam a personalização da aprendizagem em casa ou dentro da escola.

A proposta de Khan é que os estudantes aprendam por meio de videoaulas sobre diversos conteúdos, dentre eles, a Matemática, de acordo com seu próprio ritmo, e um *software* no qual cada um pode acompanhar sua evolução de aprendizagem, com os professores acompanhando o desempenho de toda a turma na realização das atividades.

A plataforma *Khan Academy* oferece a possibilidade de o professor acompanhar em, tempo real, o desempenho dos estudantes por meio do *software* disponibilizado pela plataforma, com formato de videogame, recursos que são pouco enfatizados e caracterizam seu diferencial com relação a outras plataformas de aprendizagem. Tendo em vista tais características, considera-se de suma importância que sejam ofertados cursos de formação continuada mostrando caminhos que o professor pode seguir, promovendo a inclusão das tecnologias digitais na sala de aula.

PROBLEMA EDUCACIONAL:

Fundada pelo americano Salman Khan, em 2008, nos Estados Unidos, a *Khan Academy* tem o objetivo de melhorar e democratizar a educação por meio do aprendizado personalizado, com o uso de tecnologia. O projeto nasceu quando Khan, que trabalhava no mercado financeiro, começou a gravar videoaulas para ajudar primos a aprender matemática. Ao postar os vídeos no YouTube, as aulas passaram a ser assistidas por milhares de pessoas e seu método de ensino ficou conhecido mundialmente. Ao receber comentários de estudantes, professores e pais sobre como os vídeos ajudaram na compreensão dos conteúdos, Khan percebeu que suas aulas permitiam uma mudança no modelo tradicional de ensino, fazendo com que um conceito pudesse ser estudado e praticado fora da sala de aula. Com isso, o tempo de interação entre professor e alunos poderia ser otimizado.



SOLUÇÕES:

A plataforma gratuita oferece videoaulas, exercícios interativos e desafios que possibilitam a personalização do ensino. Começou com matemática e hoje abrange outras áreas, como ciências, computação, artes e humanidades, economia e finanças. O usuário pode estudar por conta própria e, enquanto pratica, a ferramenta registra no que ele aplicou seu tempo e o que aprendeu. Depois, apresenta, em forma de gráficos, como foi sua evolução e se atingiu suas metas ou não. Com isso, ele consegue perceber se necessita dedicar-se mais a um assunto ou se pode partir para um módulo mais avançado. Ao longo dos estudos, ainda ganha pontos, medalhas e pode incrementar seu avatar, como ocorre em jogos de videogame, o que funciona como estímulo.

Professores usam os recursos da ferramenta para orientar os alunos em grupo ou individualmente, a partir de dados detalhados de desempenho de cada estudante apresentados em relatórios. Com isso, a interação com os alunos fica mais produtiva. O uso da plataforma pode ser adaptado às necessidades específicas de cada escola ou turma.

RESULTADOS:

O feedback dos estudantes é que se sentem estimulados a superar dificuldades para evoluir nos conteúdos, aprendendo no seu próprio ritmo. Professores conseguem acompanhar o desempenho de um por um em assunto específico e adotar estratégias de ensino diferentes para cada necessidade. O educador pode, ainda, incentivar a ajuda mútua entre os estudantes, sugerindo que aquele que domina um assunto explique o tema aos colegas.

ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL UTILIZAM A PLATAFORMA *KHAN ACADEMY*

A Fundação Lemann, coordenadora da *Khan Academy* em português e responsável pela tradução dos vídeos, levou para seis salas de aula de escolas públicas, em 2012, um projeto piloto para inserir o método nas aulas de matemática dos quintos anos de ensino fundamental. A ideia era que o professor começasse a aula com determinado conteúdo e, na própria sala, os alunos fariam exercícios no computador. Se o estudante apresentasse dificuldade na atividade, o programa já sugeria um vídeo para sanar aquela dúvida. Caso contrário, ele poderia avançar para o passo seguinte.

Ao receber um relatório mostrando o nível em que cada aluno estava, o professor, na aula seguinte, planejava uma aula individualizada, que se adaptasse melhor à necessidade de cada um.

"A grande inovação não são os vídeos, mas sim, o uso do software que permite o acompanhamento focado nas necessidades do aluno individualmente", acredita Denis Mizne, diretor executivo da Fundação Lemann.

O Ministério da Educação também disponibilizou os vídeos traduzidos para o português no Portal do Professor e nos *tablets* que foram distribuídos aos professores da rede pública. A Fundação Lemann criou um aplicativo para que os docentes possam baixar o material no *tablet* e utilizá-lo mesmo sem conexão à *internet*.

Saiba Mais

Entrevista com Salman Khan. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/paginas-amarelas/salman-khan-o-ensino-on-line-veio-para-ficar>. Acessado em 20 de maio de 2024

EM RESUMO

O 'Khan nas Escolas' é capaz de personalizar o ensino, oferecendo aos alunos a possibilidade de aprender em seu próprio ritmo, oferecendo aos professores a possibilidade de recomendar atividades a partir das necessidades de cada um. Trata-se de uma forma moderna de estudo que explora o uso da tecnologia.



Estudo de Caso

Khan academy nas escolas.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=O2QubfGCzpg>.

Acessado em 20 de maio de 2024

Prof Izabel de Souza conta sua experiência com a Khan Academy na escola.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=x-2VHHy12ds> Acessado em 20 de maio de 2024

Na ponta da língua



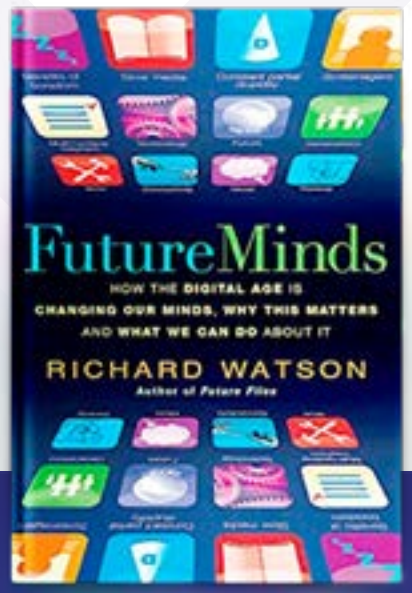


Referências Bibliográficas

Khan Academy – site https://pt.khanacademy.org/ acessado em outubro/2024

Schlemmer, E. (2005). *Metodologias para educação à distância no contexto da formação de comunidades virtuais de aprendizagem*. In: BARBOSA, R.M. (org.). Ambientes Virtuais de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed.

Watson, R. (2010). *Future minds*: *how the digital age is changing our minds, why this matters, and what we can do about it*. Nicholas Brealey *Publishing*.



Você pode acessar o livro base deste tema na Biblioteca Lirn:

Future Minds: How the Digital Age is Changing Our Minds, Why this Matters, and What We Can Do About It

Richard Watson

Nicholas Brealey Publishing © 2010

MUST UNIVERSITY
FLORIDA - USA

Imagens: Shutterstock